



«ТАСТЫЙЫҚЛАЙМАН»

Раўажланыў стратегиясын

қоллап-қуўатлаўшы

Қарақалпақстан Республикасы

жәмийетшилик топары баслығы

Т.Романов

2022-жыл 28 октябрь

2022-2026 жылларға мөлшерленген Жаңа Өзбекстанның раўажланыў стратегиясының “Инсан қәдирин улығлаў хәм белсенди мэхәлле жылы”нда әмелге асырыўға тийисли Мәмлекетлик Бағдарламасының орынланыўың жәмийетшилик қадағалаўы тәртибинде үйренилген мониторинги нәтийжелерине бағышланған жәмийетшилик еситтириўи

## БАЯНЛАМАСЫ

Нөкис қаласы

2022-жыл 28-октябрь

Басшылық етиўши:

- Т.Романов - Раўажланыў стратегиясын қоллап-қуўатлаўшы Қарақалпақстан Республикасы жәмийетшилик топары баслығы

Қатнасыўшылар:

- Г.Бахиева - ҚР Мектепке шекемги билимлендириў министри, А.Садиков - ҚР Министрлер Кеңеси жанындағы бирден бир буйыртпашы инжинеринг компаниясы директорының орынбасары, жәмийетшилик топар ағзалары хәм ғалаба хабар қураллары ўәкиллери

### КҮН ТӘРТИБИ:

2022-жылғы Мәмлекетлик бағдарламаның 38-39-мақсетлериндеги ўазыйпалар хәм Өзбекстан Республикасы Министрлер Кабинетиниң “2022-2026-жылларда Қарақалпақстан Республикасы аймақларын комплекс социаллық-экономикалық раўажландырыў хәм халықтың турмыс дәрежесин және де жақсылаўға тийисли қосымша илажлар ҳаққында”ғы 155-санлы Қарарына тийкар мектепке шекемги билимлендириў мәкемелерин қурыў, реконструкция етиў хәм капитал оңлаўға тийисли ўазыйпалардың орынланыўы бойынша әмелге асырылып атырылған жумыслары ҳаққында

(Романов, Уримбаев, Бахиева, Садиков, Уразбаев, Таңирбергенова, Бегдуллаев, Романов)

Жәмийетшилик еситтириўде Өзбекстан Республикасы "Жәмийетшилик қадағалаў ҳаққында"ғы Нызамына муўапық 2022-жыл 19-25 октябрь күнлери Мәмлекетлик бағдарламаның 38-мақсетиниң 200-201-бәнтлери, 39-мақсетиниң 202-бәнтинде белгиленген ўазыйпалар хәмде Өзбекстан Республикасы Министрлер Кабинетиниң 155-санлы Қарарына тийкар мектепке шекемги билимлендириў

мекемелерин қурыў, реконструкция етиў ҳәм капитал оңлаўға тийисли ўазыйпалардың орынланыўы жүзесинен өткерилген жәмийетшилик мониторинги илажлары жуўмақлары бойынша 2022-жыл 1-октябрге 1557 мектепке шекемги билимлендириў мекемелери болып, олардан 435 мәмлекетлик, 2 кәрханаларға қараслы, 10 меншик, 89 мәмлекетлик жеке-шерикшилик тийкарындағы мәмлекетлик емес, 1023 шаңарақлық мәмлекетлик емес мектепке шекемги билимлендириў мекемелеринде 3 жастан 7 жасқа шекемги 153 464 баладан 119 769 бала, яғный 78,0 % қамтып алынған. атырғаны атап өтилди.

**Мәмлекетлик бағдарламаның 200-бәнти бойынша** 2022 жыл жуўмағына шекем 6 жаслы балаларды мектепке шекем таярлаў системасы менен қамтып алыў дәрежесин 90% ке жеткизиў белгиленген болса, 6 жаслы балалардың саны жәми 39 506 болып, соннан 33 621 баласы (85,1%) мектепке шекемги билимлендириў мекемелерине, 6881 бала (17,4%) мектепке шекемги мәжбүрий бир жыллық бийпул мектепке таярлаў топарларына, 26 470 бала (67,6%) мәмлекетлик ҳәм мәмлекетлик емес мектепке шекемги билимлендириў мекемелерине қамтып алынған. 2022-жыл сентябрь айында 57 мектепке шекемги мәжбүрий бир жыллық бийпул мектепке таярлаў топарлары шөлкемлестирилген ҳәм 1430 жаңадан қосымша қуўатлылық жаратылған.

**Мәмлекетлик бағдарламаның 201-бәнтинде** Мектепке шекемги билимлендириў системасына жеке сектор қаржларын тартыў арқалы Мектепке шекемги билимлендириў министрлиги тәрәпинен 2022-жыл даўамында 7 мәмлекетлик жеке шериклик тийкарындағы мектепке шекемги билимлендириў шөлкемлерин шөлкемлестириў көзде тутылған болса, бүгинги күнде 4 ўи менен питим дүзиллип өз жұмысларын баслаған болса 3 ўи ҳәр түрли себеплер менен өз жұмысларын елеге шекем басламаған.

2022-жыл жуўмағына шекем 125 шаңарақлық мәмлекетлик емес мектепке шекемги билимлендириў шөлкемлерин шөлкемлестириў режелестирилген болып бүгинги күнге шекем режеге тийкар 105 и шөлкемлестирилген болса, 20 сы ҳәр түрли себеплер менен өз жұмысын басламағанлығы себепли мәмлекетлик бағдарлама бәнтлериниң орынланыўы өз мүддетинен кешиктирилмекте.

**Мәмлекетлик бағдарламаның 202-бәнти** Бақша хызметкерлериниң профессионал таярлығы ҳәм шеберлигин асырып барыўдың раўажланған системасын енгизиў белгиленген болып, 2022-жылғы реже 1137 болып, соннан басшы ҳәм қәнигелерин қайта таярлаў, олардың қәнигесин арттырыў институтында 1040 педагог хызметкерлер профессионал таярлығы ҳәм маманлығын арттырыў режелестирилген болып, ҳәзирги күнде 992 (95,4%) болып 8 резерв педагог кадрлар 36 саатлық қысқа мүддетли оқыў курсларында оқытыўдың модуль системасын қолланған ҳалда билим алып атырғанлығы анықланды.

Өзбекстан Республикасы Министрлер Кабинетиниң “2022-2026-жылларда Қарақалпақстан Республикасы аймақларын комплекс социаллық-экономикалық раўажландырыў ҳәм халықтың турмыс дәрежесин және де жақсылаўға тийисли қосымша илажлар ҳаққында”ғы 155-санлы Қарарына тийкарланып 2022-жылы 8 жаңа қурылыс, 19 реконструкциялаў ҳәм 7 капитал оңлаўлаў жұмысларын алып барыў режелестирилип, қарардың орынланыўын тәмийинлеў бойынша мәмлекетлик бағдарламаларға киритилген.

**2022-жыл Инвестиция бағдарламасына** киритилген 9 Мектепке шекемги билимлендириу мекемелери (3 таза курылыс, 6 реконструкция) курылыс оңлау жумыслары ушын 33 млрд. 180 млн 623 мың сўм қаржы ажыратылып, соннан бүгинги күнге жумыс көлеми 33 млрд. 973 млн. 700 мың сўм (93,3%) ти, қаржыландыру болса 30 млрд. 087 млн. 100 мың (90,7%) ти курамақта.

Қарақалпақстан Республикасы Мектепке шекемги билимлендириу министрлигине қараслы 9 мектепке шекемги билимлендириу мекемелеринде **“Абат ауыл” бағдарламасы** тийкарында курылыс оңлау жумыслары ушын 19 млрд. 775 млн 429 мың сўм қаржы ажыратылып, соннан бүгинги күнге жумыс көлеми 14 млрд. 818 млн. 430 мың сўм (93,3%) ти, қаржыландыру болса 14 млрд. 767 млн. 532 мың (90,7%) ти курамақта.

Министрликке қараслы 13 мектепке шекемги билимлендириу мекемелеринде (5 жаңа, 8 реконструкция) 16-санлы баянламасы қарары тийкарында курылыс оңлау жумыслары ушын 46 млрд. 180 млн 562 мың сўм қаржы ажыратылып, соннан бүгинги күнге жумыс көлеми 36 млрд. 266 млн. 110 мың сўм (78,5%) ти, қаржыландыру болса 34 млрд. 356 млн. 133 мың (74,4%) ти курамақта.

Раўажланыу стратегиясын қоллап-қуўатлаушы жәмийетшилик топары ағзалары тәрeпинен өткерилген мониторинг барысында Мәмлекетлик Бағдарламада белгиленген курылыс жумысларының үзликсе түсип, хәр түрли себеплер менен мектепке шекемги билимлендириу мекемелерин куруу, реконструкция етиу хәм капитал оңлау жумыслары жүдә төмен дәрежеде алып барылып атырғанлығы үйренип шығылып нәтийжеси бойынша жәмийетшилик еситтириуинде қатаң сынға алынды.

Атап айтқанда, ата-аналар балаларын қашан бала бақша алып бараман деп асығыслық пенен күтип, мәмлекетимизге деген исеними елeде артып атырған бир уақытта берилген уәде бойынша айрым курылысшылар тәрeпнен өз мүддетинде айрым курылыс объектлери таяр жағдайында болсада хәр қыйлы себеплер менен (хәкимликтиң айрым хұжжетлери, газ, ток, суу) елeге шекем қабыл етилип алынбаған болса, жаңадан курылып атырған басым көпшилик мектепке шекемги билимлендириу мекемелери имаратларында бетон қаплама орнына ЦПС төсеп, темир сеткалар менен берилген қорғаншалар тек ярымына жетип, ярымына жетпей, балалар ушын жазда ойнайтуғын кумлы майданшалар, сыртқы хәжетханалар жоқ екенлиги анықланды.

Курылыс объектлериниң жүриспей атырғанының бирден бир себеби объектлердиң басында курылыс жумыслары барысын қадағалап барыушы тәжирийбели техникалық қадағалаушылардың болмауы хәмде тендерге қатнасқан уақытлары көп санлы курылысшым бар деп статистикалық есапқа киргизилген курылысшылардан хәр бир объекте бары жоғы тек 8 айрымларында 15 курылысшының ислеп атырғанлығы анықланды.

Жәмийетшилик топар ағзалары тәрeпинен мониторинг үйрениу жумыслары жуўмақлары бойынша өткерилген жәмийетшилик еситтириуинде мектепке шекемги билимлендириу мекемелерин куруу, реконструкция етиу хәм капитал оңлауға тийисли уазыйпалардың орынланыуы бойынша әмелге асырылып атырылған жумысларының жеткиликсиз екенлиги атап өтилди.

Жәмийетшилик еситтириуи қатнасыушылары тарау басшылары тәрeпинен берген есабатларына өз пикирлерин билдирди хәмде тарауда әмелге асырылып атырылған жумысларды жәнeде раўажландыруу бойынша төмендеги усынысларын билдирди.

- Мәмлекетлик Бағдарлама бойынша белгиленген мақсет хәм ўазыйпаларды сапалы орынлаў ушын мәмлекетлик емес коммерциялық емес шөлкемлери менен социаллық шериклик тийкарында жумысларды әмелге асырыў, бул арқалы Мәмлекетлик грантлар, шет ел грантларын жеңип алыў бойынша жойбарлар ислеп шығып тараўлар жумысларын және де раўажландырыў.

- Мектепке шекемги билимлендириў мәкемелерине азық-аўқат бойынша технолог штатларын енгизиў хәм технолог қәнигелерди қайта таярлаў курсларында билимин жетилистириў.

- Мектепке шекемги билимлендириў мәкемелериндеги хәр түрли шөлкемлер тәрәпинен өткерилип атырған тексерий жумыслары санын имкан дәрежесинде кемейтиў хәм көбирек оларға методикалық жәрдемлер бериў системасын енгизиў.

- Мәмлекетлик Бағдарламаларға киритилген қурылыс объектлери бойынша тендер жеңимпазы болған қурылыс мәкемелериниң "шаффоф қурылыс" програмасына киргизген техникалары хәм жумысшылар санын, дизимин қайта үйренип шығыў. Себеби жәмийетшилик топар тәрәпинен үйрениўлер дәўиринде ири қурылыс объектлеринде қурылысшылар саны жүдә аз екенлиги мәлим болып ең көп қурылысшысы саны 17 адамды қурайды.

**Күн тәртибиндеги мәселелер қатнасыўшылар арасында кең додаланып, билдирилген пикир усынысларды инабатқа алған халда жәмийетшилик тыңлаўы**

### **Қ А Р А Р Е Т Е Д И:**

1. Раўажланыў стратегиясын қоллап-қуўатлаўшы Қарақалпақстан Республикасы жәмийетшилик топары баслығының орынбасары, топар баслығы А.Уримбевтың есабаты мағлыўмат ушын қабыл етилсин.

2. Мектепке шекемги билимлендириў министри Г.Бахиева хәм Министрлер Кеңеси жанындағы бирден бир буйыртпашы инжинеринг компаниясы директорының орынбасары А.Садиковтың атап өтилген кемшиликлерди сапластырыў бойынша билдирген пикир усыныслары инабатқа алынсын.

3. Өз мүддетинде питкерилип айрым скбеплер еле пайдаланыўға тапсырылмай турған бала бақшаларды тезирек қабыллап алыўды хәм жәмийетшилик еситтириўинде тыңланған есабатты хәмде күн тәртибиндеги мәселелер бойынша билдирилген пикир усыныслар менен толықтырылған баянламаны Қарақалпақстан Республикасы Министрлер Кеңесине киритиў ҳаққындағы усынысы мақулансын.

**Баянластырған:**

**Ш.Уснатдинов**